

Утверждено:
И.о.заведующего МКДОУ
«Клетский Д/С «Солнышко»
_____ Сидорова Н.Г..

Приказ № 90 от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Клетский детский сад «Солнышко»
Клетского муниципального района
Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
МКДОУ «Клетский Д/С
«Солнышко»
(Протокол №1
от 31 августа 2023г)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Клетский детский сад «Солнышко» Клетского муниципального района Волгоградской области, реализующего основную общеобразовательную программу МКДОУ, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией В.И.Логина, Т.И.Бабаева, программ дополнительного образования художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Клетский детский сад «Солнышко» Клетского муниципального района Волгоградской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Клетский детский сад «Солнышко» Клетского муниципального района Волгоградской области составлен:

- в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»); «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13» (от 15.05.13 № 26);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (от 17.10.2013г Приказ Минобрнауки РФ №1155);

- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- «порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 №1014 Приказ Минобрнауки России),

- примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией В.И.Логина, Т.И.Бабаева,

-- уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Клетский детский сад «Солнышко» Клетского муниципального района Волгоградской области ред №7 от 19.06.2017г;

- Лицензии (серия 34 Л01 №0001090 от 04.03.2016), выданной комитетом по образованию и науке Волгоградской области.

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Задачи:

- определение образовательной направленности;

- установление видов и форм организации и количества ООД в неделю

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Клетский детский сад «Солнышко» Клетского муниципального района Волгоградской области функционируют 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа - 8 детей;
- Вторая младшая - 9 детей;

- Средняя группа – 16 детей
- Старшая группа – 15 детей
- Подготовительная к школе группа - 18 ребенка;
- Разновозрастная группа № 1 - 21 ребёнок;
- Разновозрастная группа № 2 – 14 детей

Учреждение работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового и 9-ти часового рабочего дня по учебному плану на основе Образовательной программы МКДОУ. Образовательная программа МКДОУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией В.И.Логина, Т.И.Бабаева (две разновозрастные группы № 1 и № 2).

Данные технологии носят характер развивающего обучения, обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно - деятельностьную модель воспитания. Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества с взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс выстраивается на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

Педагогами создается такая развивающая среда, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Познавательное развитие: ФЭМП, Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

Речевое развитие: Развитие речи, приобщение к художественной литературе

Художественно – эстетическое развитие: Музыка, Рисование, Лепка, Аппликация, конструктивно-модельная деятельность.

Физическое развитие детей: Физическая культура в помещении, физическая культура на прогулке, ППДА.

Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Решение задач развития детей направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит как в организованных формах (ОДД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной, интегрированной, совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также определяет объем организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы:

-первая младшая группа – не более 10 минут;

-вторая младшая группа – не более 15 минут;

-средняя группа – не более 20 минут;

-старшая группа – не более 25 минут;

-подготовительная к школе группа – не более 30 минут.

-разновозрастные группы – от 10мин – до 30 мин.(по подгрупповому разделению соответственно)

Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В структуру каждой ООД введена физкультминутка (динамическая пауза), соответствующая теме.

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок (см. расписание организованной образовательной деятельности).

Учебный план учреждения обеспечен необходимым программно-методическим комплексом (программами, методическими рекомендациями и дидактическими материалами).

Финансирование образовательного учреждения в части расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется из областного бюджета (за счет субвенций на обеспечение и реализацию общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

Реализация учебного плана дошкольного учреждения обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Основная цель содержания работы по учебному плану – интеллектуальное, художественное и творческое развитие дошкольника в условиях интеграции воспитательно-образовательного процесса в непрерывной образовательной, повседневной, самостоятельной и творческой музыкально-игровой деятельности.

Основные задачи учебного плана соответствуют ФГОС ДО:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы МКДОУ;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Представленные в учебном плане занятия содержат материал, изучение которого способствует становлению человеческой личности, т.е. развитию способностей – физических, интеллектуальных, художественных; развитию любознательности как основы познавательной активности; формированию разных видов творчества – изобразительного, музыкального; формированию нравственных начал личности, трудовых умений.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет (в сравнении с СанПиН):

в первой младшей группе - 10 (СанПиН – 10) .

во второй младшей группе - 10 (СанПиН – 11)

в средней группе - 10 (СанПиН – 12)

в старшей группе - 13 (СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 17 (СанПиН – 17)

в разновозрастной группе – 10 – 17 (в соответствии с возрастом)

Федеральный компонент сохранён полностью. Данный учебный план соответствует требованиям СанПиНа, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ «Клетский Д/С «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год.

На основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания с учетом программ воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией В.И. Логинова, Т.И. Бабаева.

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастная
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром/социальный мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений (Математическое развитие)	1 раз в неделю-во второй половине дня	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Художественная литература	-	-	-	-	-	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз

	в неделю	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели	в неделю
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Разновозрастная группа
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						

